

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад «Светлячок»

Протокол № 4 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад «Светлячок»

С.В. Чернокозинская
Приказ № 65-о/д от 16.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
филиала «Чебурашка»
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Светлячок»
за 2024 год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Светлячок» филиал «Чебурашка»
за 2024 год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика образовательного учреждения	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.	Дошкольное учреждение является филиалом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» МАДОУ «Детский сад «Светлячок» является юридическим лицом, имеет печать и штамп установленного образца со своим наименованием. В 2024 году численность воспитанников составляла 30 человек.
1.2. Наименование образовательного учреждения	Полное наименование: Филиал «Чебурашка» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» Сокращенное наименование: Филиал «Чебурашка» МАДОУ «Детский сад «Светлячок»
1.3. Государственный статус образовательного учреждения	<u>тип</u> : дошкольное образовательное учреждение; <u>вид</u> : детский сад;
1.4. Место нахождения образовательного учреждения	<u>Юридический адрес</u> : 392543, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, посёлок совхоза Комсомолец, ул. Центральная, 46 <u>Фактический адрес</u> : 392543, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, посёлок совхоза Комсомолец, ул. Центральная, 46 <u>Фактический адрес филиала «Чебурашка»</u> : 392547, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, село Селезни, ул. Центральная, 22
	Филиал «Чебурашка» МАДОУ «Детский сад «Светлячок» реализует программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разрабатываемую, принимаемую и реализуемую им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
1.5. Учредитель	Администрация Тамбовского района Тамбовской области. Функции и полномочия учредителя Детского сада выполняет управление образования администрации Тамбовского района Тамбовской области
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
2.1. Наличие свидетельств:	а) <u>Свидетельство о внесении в Единый государственный</u>

Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<u>реестр</u> от 12.03.2012 года ОГРН 1096820000133 серия 68 № 001557924 б) <u>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица</u> серия 68 № 001664198 от 30.01.2009 года
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	<u>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад «Светлячок»</u> утвержден постановлением администрации Тамбовского района от 09.01.2024 года № 18; Устав МАДОУ «Детский сад «Светлячок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	• Программа развития; • Образовательная программа; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Коллективный договор; • Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников; • Правила внутреннего распорядка обучающихся; • Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; • Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МАДОУ; • Правила приёма обучающихся и порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) • Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между детским садом и родителями (законными представителями); • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений деятельности ; • Положение о Педагогическом совете; • Положение о Наблюдательном совете; • Положение об оплате труда работников; • Положение о работе с персональными данными работников; • Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности; • Должностные инструкции работников;

	• Приказы.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02.12.2015 68ЛО1№ 0000546 регистрационный № 18/307; срок действия: бессрочно.

3. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<u>Местонахождение земельного участка:</u> 392547, Тамбовская область, Тамбовский МО, село Селезни, улица Центральная, 22 Адрес объекта: Россия, 392547, Тамбовская область, Тамбовский МО, село Селезни, ул. Центральная, 22 <u>Наименование и местонахождение объекта:</u> здание филиала «Чебурашка» МАДОУ «Детский сад «Светлячок» находится на территории филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в селе Селезни.
3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Здание филиала детского сада, назначение: нежилое в панельном исполнении, общей площадью 450 кв.м., этажность – 1, подземная этажность: 1. Помещения: <u>групповые помещения</u> – 2. Группа «Солнышко» - площадь 51,7 кв.м. Группа «Ромашка» - площадь 51,5 кв.м. Музыкальный зал – площадь 48,95 кв.м
3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<u>Санитарно-эпидемиологическое заключение</u> от 29.03.2016 года № 68.01.03.000.М 000081.03.16 <u>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности</u> от 24.08.2017 года № 149, бланк №001080.
3.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Филиал «Чебурашка»: Групповая – 2 Спальни- 2 Кабинет заведующего/методический кабинет -1 Пищеблок (объединен со школой) -1 Прачечная – 1 Кладовая кастаньяши – 1 Гладильная – 1 Музыкальный/спортивный зал – 1
3.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В образовательном учреждении имеется в наличии: компьютер - 3, принтер – 2, МФУ– 1, магнитофон – 3, музыкальный центр - 1, телевизор - 3. Подключения к Интернету имеют 3 компьютера. E-mail: ds-svetlyachok@r00.tambov.gov.ru Сайт ДОУ: http://trsnetlychok.68edu.ru

	В филиале «Чебурашка» имеется в наличии: компьютер - 1, принтер – 1, DVD-1, телевизор - 1. Подключения к Интернету имеет 1 компьютер. E-mail: filial_cheburashka_selezni@mail.ru Сайт ДОУ: http://trsvetlychok.68edu.ru												
3.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table><tr><th>Название</th><th>Возраст</th><th>Кол-во детей на 31.12.2024</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>Группа «Ромашка»</td><td>от 2-5 лет</td><td>18</td><td>51,5</td></tr><tr><td>Группа «Солнышко»</td><td>от 5 – 7лет</td><td>9</td><td>51,7</td></tr></table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 31.12.2024	Площадь	Группа «Ромашка»	от 2-5 лет	18	51,5	Группа «Солнышко»	от 5 – 7лет	9	51,7
Название	Возраст	Кол-во детей на 31.12.2024	Площадь										
Группа «Ромашка»	от 2-5 лет	18	51,5										
Группа «Солнышко»	от 5 – 7лет	9	51,7										
3.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	-												
3.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	-												
3.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).													
№	Оборудование	Год поступления											
		2015	2016-2020	2021	2022	2023	2024						
1	Компьютер	1											
2	DVD	1											
3	Принтер	1											
4	Телевизор	1											

4. Структура образовательного учреждения и система его управления

4.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • руководитель филиала - управление образовательным учреждением; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами образовательного учреждения; • медицинская сестра диетическая – осуществляет медицинский контроль за состоянием здоровья, физическим развитием детей и организацией питания в образовательном учреждении.
4.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: • Наблюдательный совет; • Педагогический совет; • Общее собрание работников учреждения; • Общее родительское собрание. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ «Детский сад «Светлячок».
4.3. Организационная структура системы управления,	<u>Структура управления образовательным процессом</u> -Руководитель филиала -Воспитатели -Медицинская сестра диетическая -Заведующий хозяйством -Младший обслуживающий персонал
4.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Детский сад «Светлячок» является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью. Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. <u>Структура управления образовательного учреждения представлена следующей моделью:</u> 1 УРОВЕНЬ: Наблюдательный совет - заведующий – Педагогический совет 2 УРОВЕНЬ: Профсоюзный комитет – медицинская сестра – завхоз 3 УРОВЕНЬ: Специалисты – воспитатели – помощники воспитателей – обслуживающий персонал – воспитанники – родители (законные представители).

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

5.1. Общая численность воспитанников за 2	2023	2024
---	------	------

учебных года (указать конкретно по учебным годам)	32 (29+3)			30 (27+3)	
5.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2023-2024			2024-2025	
	3 (2+ 1 семейная группа)			3 (2+ 1 семейная группа)	
5.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей			2023	2024
	Полная семья			85%	83%
	Неполная семья			15%	17%
	Многодетные			53%	47%
5.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
	2023	32	14	6	4
	2024	30	10	8	4
Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников стабилен, движение детей происходит по объективным причинам (чаще всего - перемена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательного учреждения.					
Адаптация вновь поступивших детей					
Адаптация детей в 2024 году проходила легко, улучшение поведения происходило в течение 2-х недель, дети быстро привыкали к окружающей обстановке, детям, воспитателям и обслуживающему персоналу. Дети получали достаточное внимание со стороны взрослых. В младшей группе был создан щадящий режим для успешной адаптации детей в детском саду. Был учтён важнейший фактор, который минимизирует и облегчает период привыкания малыша – это унификация правил поведения детей в ДОО, а также соответствие позиций персонала и родителей относительно воспитания дошкольников.					

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: - авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
--	--

	- программа « Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва
6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию обязательной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Содержание учебного плана разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (т. е. образовательные области): • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с Уставом и годовым календарным учебным графиком. В образовательном учреждении функционирует 2 возрастные группы и 1 семейная группа. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года (в январе) устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируется деятельность детей физического и художественно-эстетического направления. Допускается интеграция и чередование видов деятельности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 1.2.3685-21).
6.3. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: - основная образовательная программа дошкольного образования. <u>Педагогические технологии</u> Личностно-ориентированные технологии развивающего обучения: • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.

6.4. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Методическое сопровождение обеспечено полным комплектом учебно-методических пособий, обобщен и представлен педагогический опыт на методических объединениях, в творческих группах, мастер-классах, участие в конференциях, образовательных, социальных проектах и др.).

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Рекомендуемые методические пособия по образовательным областям:

«Художественно-эстетическое развитие»:

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (2-5 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Комарова Т.С.»Развитие художественных способностей у дошкольников»
Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет).
Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

«Познавательное развитие»:

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года) Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4 – 5 лет) Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Из-во «Мозаика-Синтез» Москва 2015

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста «Мозаика-Синтез» Москва 2015

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа (3-4 года).

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» И.А.. Средняя группа (4-5 лет)

Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа (5-6 лет).

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

«Социально-коммуникативное развитие»:

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми (4-7 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7

лет. «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет)
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. (2-7) лет
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Зеленова Н.Г. Мы живем в России .Старшая группа М. «Издательство
Скрипторий 2003» Москва 2015

«Речевое развитие»:

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа
(6-7 лет)
«Мозаика-Синтез» Москва 2015

«Физическое развитие»:

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6

	лет). «Мозаика-Синтез» Москва 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Мозаика-Синтез» Москва 2015 Степанова Э.Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет) «Мозаика-Синтез» Москва 2015
--	--

7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	7. Методическая и научно-исследовательская деятельность. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы образовательного учреждения является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями. • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность. • Информационная деятельность. • Организационно-методическая деятельность. • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
--	--

7.2. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Под инновационной деятельностью воспитателей мы понимаем совместную деятельность, направленную на введение новшеств и их эффективное использование в дошкольном образовательном учреждении, с целью повышения качества образования; часть профессионально-управленческой, педагогической деятельности, отличительными особенностями которой являются: • обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития; • отбор содержания инновационной деятельности, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие; • обеспечение информацией педагогов об инновационных фактах и явлениях, организация экспертизы; • оснащение педагогов способами профессионально-педагогической деятельности, обеспечивающими эффективное воздействие на личностное развитие ребенка. По нашему мнению, инновационная образовательная деятельность — это деятельность, благодаря которой происходит развитие образовательного процесса. Условиями инновационной деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения можно назвать следующие: • повышение качества и уровня образовательных услуг; • повышение уровня конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг; • методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса; • дидактическое обеспечение образовательного процесса. Инновационная деятельность оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы дошкольного учреждения. Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства образовательного учреждения, мы определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление
--	---

8. Кадровое обеспечение.

8.1. Образование	Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 3 сотрудников. Анализ личностно-профессионального развития педагогов позволил сделать выводы о достаточно высоком уровне знаний педагогов о сущности воспитания,
-------------------------	--

	знаний основ гигиены, содержания работы с семьей, основ преемственности между детским садом и школой.				
	Образование		Количество человек		
			2023	2024	
	Высшее		1	2	
	Среднее профессиональное		2	1	
8.2.Сведения о повышении квалификации					
	Категория		Количество человек		
			2023	2024	
	Высшая		-	-	
	Первая		-	-	
	Вторая		-	-	
	Соответствии занимаемой должности		1	1	
	Без категории		3	3	
Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» г. Тамбова Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы					
8.3. Возраст (количество человек)	Год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50
	2023	0	2	0	1
	2024	0	1	1	1
8.4. Стаж педагогической работы	Год	До 10 лет	До 20 лет	20 лет и более	
	2023	2	1	0	
	2024	1	1	1	

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское	Медицинское обслуживание воспитанников детского сада

обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	осуществляется медицинской сестрой диетической Сувориной Н.Н.
9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В детском саду организовано 4-х разовое питание детей на основании примерного 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Ежедневно для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями санитарных правил, проводится бракераж комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Основными принципами организации рационального питания детей в ДОО является: • обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста; • адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей; • сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам; • максимальное разнообразие рациона; • высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; • учёт индивидуальных особенностей детей.
9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих	В детском саду оборудованы: • физкультурные уголки в каждой возрастной группе; • каждой группе имеется пространство для организации двигательной активности детей; • 2 прогулочных участка со спортивным оборудованием; • спортивная площадка на улице. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы детского сада. Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе в летний период. По утвержденному плану работы организуются мини-походы, экскурсии, спортивные праздники и развлечения. Под руководством медсестры проводятся закаливающие процедуры: хождение босиком по траве, воздушные, солнечные ванны.

документов на пользование данными объектами	
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации обязательной образовательной деятельности и годовым планом образовательной деятельности, составляемого на каждый учебный год. В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности. В ДОО создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.
Выводы по итогам года	<u>Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год</u> <u>выявил успешные показатели в деятельности:</u> • В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Целенаправленная работа с педагогами в детском саду способствовала повышению их активности в методической работе на уровне ДОО и муниципалитета. • Достигнут стабильный положительный результат освоения образовательной программы воспитанниками. • По итогам мониторинга прослеживается положительная динамика в развитии интегративных качеств воспитанников. • Сравнительный анализ успеваемости учащихся филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в селе Селезни показал, что воспитанники детского сада имеют достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. • Построена модель взаимодействия родителей и педагогов на партнерских отношениях, которые позволяют объединить усилия для воспитания и образования детей, ведётся поиск и внедрение новых, современных форм сотрудничества. • Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой основной образовательной программе. <u>Невыполненные задачи за 2024 учебный год</u> Дополнительные образовательные услуги в учебном году не реализованы.

Руководитель филиала:

О.Ю. Бирюкова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Филиал «Чебурашка» МАДОУ «Детский сад «Светлячок»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27/90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (логопедия)	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	2/66,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	0

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,46 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного/музыкального зала	48,95 кв. м
2.4	Наличие музыкального/физкультурного зала	48,95 кв. м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель филиала:

О.Ю. Бирюкова